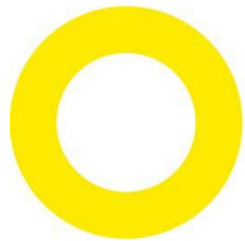


**Programma van Toetsing en Afsluiting  
2022-2023**

**Titus  
Brandsma**  
*College*



**5 HAVO  
examenjaar 2023**

versie 21-07-2022

Dit programma van toetsing en afsluiting (pta) is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het College van bestuur op 27 september 2022 na instemming van de medezeggenschapsraad op 21 juli 2022.

## Inhoud

Voorwoord	3.
PTA Aardrijkskunde	7.
PTA Bewegen, Sport en Maatschappij	8.
PTA Biologie	9.
PTA Duitse taal en literatuur	10.
PTA Economie	11.
PTA Engelse taal en Literatuur	12.
PTA Franse taal en Literatuur	13.
PTA Geschiedenis	14.
PTA Lichamelijke Opvoeding	15.
PTA Maatschappijwetenschappen	16.
PTA Nederlandse taal en Literatuur	17.
PTA Rekenen	18.
PTA Tekenen	19.
PTA Wiskunde A	20.
PTA Profielwerkstuk	21.

## Voorwoord

Bijgaand treft u het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) van 5 Havo aan. Een school in het voortgezet onderwijs moet voor de bovenbouw van alle opleidingen een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vaststellen. Als het PTA is vastgesteld, mogen er in het lopende schooljaar/ of de periode waarin schoolexamen wordt gedaan geen wijzigingen meer worden aangebracht voor de groep leerlingen waarvoor het PTA geldt. Het PTA heeft betrekking op de periode waarin leerlingen schoolexamen doen in een bepaald vak. Een vak kan een of twee schooljaren omvatten (4 én 5 havo of alleen 5 havo). Dit document is bedoeld om leerlingen, ouders/ verzorgers en docenten te informeren over de inhoud en de wijze van afname van het schoolexamen. Tevens is het PTA een verantwoording van de school aan de inspectie van Onderwijs. Het PTA dient uiterlijk 30 september verstrekt te zijn aan de leerlingen en de inspectie.

## Eindcijfer

Het PTA geeft weer hoe het uiteindelijke schoolexamencijfer (SE-cijfer) tot stand komt. Het gewogen gemiddelde van het SE-cijfer met het cijfer dat behaald is bij het centraal schriftelijk eindexamen (CSE), afgerond op een geheel cijfer, vormt het eindcijfer op de eindlijst. Voor vakken waarvoor geen CSE is, vormt het SE-cijfer het eindcijfer. Om te bepalen of iemand geslaagd is, wordt verwezen naar de slaag-zak regeling in het examenreglement van de school. Uitzondering is het gewogen gemiddelde van de vakken Levensbeschouwing (LB), Maatschappijleer (MA), Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en het profielwerkstuk (PWS) die samen het zogenaamde 'combinatiecijfer' vormen. Om te bepalen of iemand geslaagd is wordt verwezen naar de slaag-zak regeling in het examenreglement 2022-2023 van de school (zie de schoolgids).

## Handelingsdelen

Voor de vakken Lichamelijke Opvoeding (LO) en Loopbaan- Ontwikkeling en Begeleiding (LOB) geldt dat deze vakken uit handelingsdelen bestaan. Dat wil zeggen dat alle handelingsdelen moeten zijn uitgevoerd en dat het vak moet worden afgesloten met een voldoende of naar behoren beoordeling. Een afgerond programma en een voldoende/ naar behoren beoordeling zijn voorwaarden om deel te mogen nemen aan het centraal examen. Voor zowel de praktische opdrachten als de handelingsdelen geldt dat de docent de eisen en uiterste inleverdatum met de leerling zal communiceren op het moment van afname.

## Herkansingen

In 5 havo zijn drie toetsweken waarin SE-toetsen (schoolexamentoetsen) worden afgelegd. Ook in de periode tussen de toetsweken kunnen er SE-toetsen afgenomen worden. Over het gehele PTA heeft de leerling het recht om 7 herkansingen te doen m.b.t. SE-toetsen (na elke toetsperiode één SE-toets, op een vooraf gecommuniceerde datum). In havo 5 zijn dus nog drie SE-toetsen te herkansen. Als een toets herkansbaar is, betekent dit dat de toets tijdens de herkansing op dezelfde wijze als de eerste keer afgenomen wordt.

	<b>periodes en toetsweken</b>	<b>codes</b>	<b>data</b>
HAVO 5	Periode 1	1	5-9-2022 t/m 18-11-2022
	Periode 2	2	21-11-2022 t/m 3-2-2023
	Periode 3	3	6-2-2023 t/m 21-4-2023

## Officiële afsluiting schoolexamen

De school dient volgens de wet een officiële afsluiting van het schoolexamen te organiseren. Dit moment is een duidelijke markering dat het schoolexamen is afgesloten en de leerling het volledige PTA heeft doorlopen en aan alle onderdelen heeft voldaan. Hiermee kan de leerling overgaan tot het maken van het centraal examen.

Deze afsluiting vindt plaats op een hiervoor ingeroosterd moment kort nadat alle schoolexamens inclusief eventuele herkansingen zijn afgerond, maar voorafgaand aan de start van het eerste tijdvak van het centraal examen.

- De mentor of een vervanger reikt de cijferlijst uit waar alle behaalde schoolexamencijfers op staan en de leerling tekent voor ontvangst.
- Deze officiële afsluiting van het schoolexamen is verplicht voor alle examenkandidaten en zij dienen daarom allen hierbij aanwezig te zijn.

### **Toegestane hulpmiddelen per vak**

Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de *Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2023* toegepast. De regeling is te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

### **Maatwerk**

Voor leerlingen die versneld in een vak examen doen, wordt een apart PTA opgesteld. Daarnaast wordt er een apart, individueel PTA opgesteld voor leerlingen die instromen.

### **LOB**

Loopbaan ontwikkeling en -begeleiding (LOB) draagt bij aan de keuzeontwikkeling van jongeren betreft hun schooltraject en 'leven lang leren' en de ontwikkeling van competenties voor de toekomstige loopbaan. Een goede invulling van LOB draagt bij aan het voorkomen van schooluitval en onnodig switchen van opleiding.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens LOB-gesprekken. Tijdens deze LOB-gesprekken praat je met je mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten. Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een LOB-dossier hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf.

Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier. Het LOB-dossier bestaat uit een door de leerling gemaakt digitaal portfolio. In dit dossier komen alle opdrachten en verslagen van ondernomen LOB activiteiten. Het dossier wordt met zowel de mentor als de decaan besproken.

LOB is opgenomen in het PTA en gaat uit van domein F- oriëntatie op studie en beroep en op de LOB competenties voor de havo. Dit PTA dient door alle leerlingen met een voldoende afronden afgerond te worden. Dit is een voorwaarde om deel te kunnen nemen aan het Centraal Eindexamen. Verder geldt: Een onderdeel onvoldoende betekent dat LOB niet voldoende is afgesloten. LOB wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

Met instemming van de voorzitter van de examencommissie kan, indien noodzakelijk, afgeweken worden van dit PTA. De aanpassing dient schriftelijk aan alle kandidaten te worden meegedeeld.

### **Gerelateerde documenten**

- Examenreglement 2022-2023 (regelgeving omtrent het examen, slaag-zak regeling).
- PWS-boekje + beoordelingscriteria (in de vorm van rubrics).

## Leeswijzer PTA per vak

Ieder PTA wordt in een tabel weergegeven.

Een uitleg van wat er in iedere kolom staat en hoe dit gelezen moet worden, is in onderstaand overzicht opgenomen.

<b>kolomnaam</b>	<b>toelichting</b>																																			
<b>Toetscode</b>	Een opvolgend E-nummer waarmee de toets gekenmerkt wordt.																																			
<b>Periode</b>	De schoolperiode waarin de toets wordt afgenomen.																																			
<b>Toetsvorm</b>	Hier wordt afname van de soort toets aangegeven. Er zijn verschillende toetsvormen mogelijk: schriftelijk (S), luistertoets (L), mondeling (M), praktische opdracht (PO) en handelingsdeel (HD)																																			
<b>Weging</b>	<p>Het percentage geeft de verhouding weer van het gewicht van de toets ten opzichte van het totale PTA. Voorbeeld:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>SE-1</b></th> <th><b>SE-2</b></th> <th><b>SE-3</b></th> <th><b>SE-4</b></th> <th><b>SE-5</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>weging</td> <td>0,10</td> <td>0,10</td> <td>0,25</td> <td>0,25</td> <td>0,30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>behaald cijfer</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>berekening</td> <td>0,8</td> <td>0,6</td> <td>1,75</td> <td>1,75</td> <td>2,4</td> <td><b>7,3 gemiddeld</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Met bovenstaande voorbeeldberekening van het schoolexamencijfer, wordt de schoolexamenperiode van dit vak afgesloten en start de leerling het CE voor dit vak met een 7,3.</p>		<b>SE-1</b>	<b>SE-2</b>	<b>SE-3</b>	<b>SE-4</b>	<b>SE-5</b>			10%	10%	25%	25%	30%	100%	weging	0,10	0,10	0,25	0,25	0,30	1	behaald cijfer	8	6	7	7	8		berekening	0,8	0,6	1,75	1,75	2,4	<b>7,3 gemiddeld</b>
	<b>SE-1</b>	<b>SE-2</b>	<b>SE-3</b>	<b>SE-4</b>	<b>SE-5</b>																															
	10%	10%	25%	25%	30%	100%																														
weging	0,10	0,10	0,25	0,25	0,30	1																														
behaald cijfer	8	6	7	7	8																															
berekening	0,8	0,6	1,75	1,75	2,4	<b>7,3 gemiddeld</b>																														
<b>(sub)domein óf Examineenheid/ domein</b>	Voor ieder vak zijn landelijk wettelijke exameneenheden/ domeinen opgesteld met daarin verwoord alles wat een leerling moet kunnen en kennen voor dat vak. De (sub)domeinen worden in de verschillende examenleerjaren behandeld en/ of getoetst.																																			
<b>Omschrijving/ inhoud</b>	Omschrijving van het thema/ onderwerp van de toets. Korte weergave wat een leerling voor de toets moet kunnen en/ of kennen.																																			
<b>Toetsduur</b>	De lengte wordt aangegeven in minuten. Dit is soms indicatief en soms is het niet van toepassing vanwege een langdurige opdracht. Meestal geldt dan een door de docent aangegeven inlevertermijn en deadline.																																			
<b>Herkansbaar</b>	Hiermee wordt aangegeven of het pta-onderdeel herkanst kan/ mag worden of niet. Alleen herkansbare pta-onderdelen komen in aanmerking voor een eventuele herkansing.																																			
<b>Toelichting (sub)domeinen</b>	<p>Conform de syllabus van het betreffende vak op <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> wordt de samenhang tussen (verplichte) schoolexamenstof en de pta-toetsen in een tabel weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ of een examineenheid tot verplichte SE-examenstof behoort,</li> <li>○ of een examineenheid tot verplichte CE-examenstof behoort, en ook in het SE wordt getoetst,</li> <li>○ of de examenstof door het bevoegd gezag is gekozen.</li> </ul>																																			

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E5	1	S	20	A1/B1/B2/B3	H1 Globalisering	120 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E6	2	S	20	A1/C1/C2/C3	H2 Endogene en exogene processen	120 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E7	3	S	20	A1/A2/A3/B1/B2/C1/C2/C3/D1/D2	H3 Brazilië	120 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
			60%				

**40% uit leerjaar 4 + 60% uit leerjaar 5 = 100%**

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E10	1	PO	10	A/B1	Slag- en loopspel	60 min.	<input type="checkbox"/>
E11	1	PO	10	A/D1/D2	Trainingsprogramma	60 min.	<input type="checkbox"/>
E12	1	PO	10	A/B4	Atletiek: Meerkamp	60 min.	<input type="checkbox"/>
E13	2	PO	5	A/B2	Turnen 2	60 min.	<input type="checkbox"/>
E14	2	PO	10	E1/E2	Sportgeschiedenis en -toekomst	60 min.	<input type="checkbox"/>
E15	2	HD	O-V-G	A/B3	Bewegen op muziek 2	60 min.	<input type="checkbox"/>
E16	3	PO	10	A/B5	Zelfverdediging	60 min.	<input type="checkbox"/>
E17	3	HD	O-V-G	A/B6	Keuze activiteit 2	60 min.	<input type="checkbox"/>
			55%				

**45% uit leerjaar 4 + 55% uit leerjaar 5 = 100%**

Het PTA van BSM is verdeeld in theorie en praktijkonderdelen. In het geval van een blessure (kort of langdurig) zal in samenspraak met de docent gekeken worden naar de mogelijkheden m.b.t. het afsluiten van het praktijkonderdeel.

**Afkortingen**

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets



Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E10	1	S	15	A13/A15/D1/E4/F1/ F2	Hoofdstuk 9 + 10: Erfelijkheid + Evolutie	100 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E11	1	PO	4	A7/E4	Vliegenpracticum*	100 min.	<input type="checkbox"/>
E12	2	S	15	A15/A16/B3/B5/C2	Hoofdstuk 11 + 12: Transport + Gezondheid	100 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E13	2	PO	3	A/B2/B3/B5/C2/D1	Gezondheid*	120 min.	<input type="checkbox"/>
E14		PO	3	A10/B2/B3/B5/C2	Bouw van het hart*	100 min.	<input type="checkbox"/>
E15	3	S	15	A15/B2/B3/B4/B6/ B7	Hoofdstuk 13 + 14: Gaswisseling en uitscheiding + Reageren	100 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E16	3	PO	5	A5/B	Stofwisseling van de mens*	120 min.	<input type="checkbox"/>
			60%				

\* Practicum (groten)deels tijdens de les

**40% uit leerjaar 4 + 60% uit leerjaar 5 = 100%**

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E1	1	PO	14	C2/D2	ICT-project Landeskunde	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>
E2	1	S	14	E1	Literatuurtoets <sup>1</sup>	100 min.	<input type="checkbox"/>
E3	2	S	20	D1	Schrijfvaardigheid	100 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E4	3	L	28	B	Kijk- en luistervaardigheid	60 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E5	3	M	24	C1/F	Gespreksvaardigheid	30 min.	<input type="checkbox"/>
			100%				

**Opmerkingen**

<sup>1</sup> In Havo 4 moet de leerling twee boeken lezen en in Havo 5 één boek. Met de literatuurtoets E2 moet de leerling ook vragen beantwoorden over de boeken die in Havo 4 zijn gelezen. Hiervoor kan de leerling gebruik maken van de beantwoording van de vragen die hij/zij in Havo 4 reeds heeft kunnen inleveren.

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

**Afkortingen**

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E7	1	S	20	A/B/C/D/H, I	Lesbrief Verdienen en Uitgeven geheel + Marktvormen	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E8	2	S	15	Keuzeonderwerp + A/D/H/I/K	Lesbrief Werk en Werkloosheid en Lesbrief conjunctuur geheel + BBP en TVW	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E9	2	HD	O/V/G	A/B/C/D/E/F/G/H/I	Casusbank**: Causale verbanden in praktijk	400 min.	<input type="checkbox"/>
E10	3	S	25	A/B/C/D/E/F/G/H/I	Markt Ruilen over de tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden, slechte tijden	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
			60%				

\*\*Casusbank: Onderdeel is afgerond bij > 75%

**40% uit leerjaar 4 + 60% uit leerjaar 5 = 100%**

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht    M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel        L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E1	1	S	20	D1/D2	Schrijfvaardigheid	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E2	2	L	20	B	Kijk- en Luistervaardigheid	60 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E3	2	S	15	A/E1	Literatuurtoets	60 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E4	3	M	20	C1/C2/D1/E1	Spreekvaardigheid 1 (Presentatie in tweetallen)	25 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E5	3	M	25	C1/C2/D1/E1/F	Spreekvaardigheid 2 + uitspraak (Individueel)	15 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
			100%				

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexamen

S = Schriftelijke toets

M = Mondelinge toets

L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E1	2	L	30	B	Kijk- en Luistervaardigheid	60 min	<input checked="" type="checkbox"/>
E2	1	M	25	C1/C2/F	Gespreksvaardigheid	20 min	<input type="checkbox"/>
E3	3	S	20	E	Literatuur	60 min	<input type="checkbox"/>
E4	3	S	25	D1/D2	Schrijfvaardigheid	90 min	<input checked="" type="checkbox"/>
			100%				

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets

S = Schriftelijke toets

PO = Praktische opdracht

M = Mondelinge toets

HD = Handelingsdeel

L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E7	1	S	15	A/B	Tijdvak 5 t/m 8 KA 27 tm 36 nw	90 min	<input checked="" type="checkbox"/>
E8	2	S	15	A/B	Tijdvak 5 t/m 9 + historische context Duitsland in Europa (1918-1991) KA 37 tm 45 nw	90 min	<input checked="" type="checkbox"/>
E9	3	S	20	A/B	Tijdvak 5 t/m 10 + Historische contexten: Het Britse Rijk 1585-1900, Duitsland in Europa 1918-1991 en Nederland 1948-2008 KA 45 tm 49 nw	120 min	<input checked="" type="checkbox"/>
			50%				

**50% uit leerjaar 4 + 50% uit leerjaar 5 = 100%**

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets

S = Schriftelijke toets

PO = Praktische opdracht

M = Mondelinge toets

HD = Handelingsdeel

L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E6	1	HD	o/v/rv/g	A/B2	Doelspel 2	120 min.	<input type="checkbox"/>
E7	2	HD	o/v/rv/g	A/B2/E5	Sportoriëntatie	120 min.	<input type="checkbox"/>
E8	1 of 2*	HD	o/v/rv/g	A/B2/C3	Bewegen & regelen	120 min.	<input type="checkbox"/>

\* Afhankelijk van het rooster

### Beschrijving

Beoordelingsmogelijkheden: Onvoldoende – Voldoende – Ruim voldoende – Goed

Om LO met (minimaal) een voldoende af te sluiten, moeten alle onderdelen voldoende beoordeeld worden. Een onderdeel wordt voldoende afgesloten als er minimaal 2 lessen (120 minuten) sprake is van een actieve deelname. In het geval van een blessure zal de leerling de actieve deelname invullen door een begeleidende rol te vervullen bij het te beoordelen onderdeel, dit zal gebeuren in samenspraak met de docent.

Als er een activiteit met onvoldoende wordt beoordeeld, dan zal de leerling deze net zo lang moeten inhalen tot de minimale eisen zijn behaald.

### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toets-vorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkans-baar
LOB6	1 t/m 3	S	n.v.t.	F/ Capaciteitenreflectie/ Motievenreflectie/ Werkexploratie / Loopbaansturing/ Netwerken	Voer minimaal twee LOB activiteiten uit. De activiteiten worden beschreven, voorzien van bewijsmateriaal in het LOB dossier en per activiteit wordt een reflectieverslag geschreven. De LOB activiteiten mogen zelf door de leerling gekozen worden, bijv. bezoek aan een Open Dag, meelopen met een studie, bezoek aan een Studiekeuzebeurs, interview met beroepsbeoefenaar etc.	n.v.t.	<input type="checkbox"/>
LOB7	1 t/m 3	S	n.v.t.	F/ Capaciteitenreflectie/ Motievenreflectie/ Werkexploratie / Loopbaansturing/ Netwerken	Schrijven en bijhouden van het loopbaandossier. In dit dossier staan alle geplande en ondernomen LOB activiteiten, een reflectie op de activiteiten en eventuele vervolgstappen. Het loopbaandossier is de vastlegging van LOB per leerling en wordt eind havo 5 in een eindgesprek besproken met de decaan.	n.v.t.	<input type="checkbox"/>
LOB8	1 t/m 3	M	n.v.t.	F/ Capaciteitenreflectie/ Motievenreflectie/ Werkexploratie / Loopbaansturing/	Matchingsgesprek met decaan - LOB voortgangsgesprek met de decaan – tijdens dit gesprek wordt besproken of de gekozen opleiding past bij de leerling en eventuele vragen over aanmelding of studiefinanciering besproken.	n.v.t.	<input type="checkbox"/>

**Afkortingen**

E = Schoolexametoets  
PO = Praktische opdracht  
HD = Handelingsdeel

S = Schriftelijke toets  
M = Mondelinge toets  
L = Luistertoets



Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E6	1	S	15	C	Verhouding	60 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E7	2	S	15	E	Verandering	60 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E8	3	S	20	F/G	Analyse van een sociale activiteit, analyse politieke actualiteit	100 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
			50%				

**50% uit leerjaar 4 + 50% uit leerjaar 5 = 100%**

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E1	1	S	20	C/F	Het schrijven van een beschouwing/uiteenzetting en peerfeedback	180 min.	<input type="checkbox"/>
E2	2	S	20	A	Tekstbegrip, argumenteren, taalverzorging en formuleren	120 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E3	2	M	20	D/B/F	Discussie	20 min.	<input type="checkbox"/>
E4	2/3	M/S	20	E/B/C	Groepsopdracht over een periode uit de literatuurgeschiedenis	60	<input type="checkbox"/>
E5	3	M	20	E/B	Groepsmondeling over vier gelezen werken en modules uit Literatuur	60	<input type="checkbox"/>
			100%				

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E3	2	S	100%**	3.1/3.2/3.3/3.4	Rekentoets 3F kans 3	120 min.	<input type="checkbox"/>
E4*	3	S	100%**	3.1/3.2/3.3/3.4	Rekentoets 3F kans 4	120 min.	<input type="checkbox"/>
			100%				

\* : Leerlingen zonder wiskunde in het vakkenpakket moeten tenminste 1 rekentoets hebben gemaakt. Wanneer deze niet voldoende is, moet de leerling deelnemen aan de bijspijkerlessen rekenen, gegeven voorafgaand aan de volgende kans voor de rekentoets.

\*\* : Het hoogste cijfer van de afgelegde pogingen telt

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets

S = Schriftelijke toets

PO = Praktische opdracht

M = Mondelinge toets

HD = Handelingsdeel

L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E1	2	PO	20	B/C	Werken naar thema: Abstraheren	480 min.	<input type="checkbox"/>
E2	2	PO	20	B/C	Werken naar thema: Stilleven	480 min.	<input type="checkbox"/>
E3	2	S	20	A1/A2	Kunstboek blok 3,4,& 5 + Beeldanalyse	120 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E4	3	PO	20	B/C	Werken naar het thema van het centraal examen 2023	480 min.	<input type="checkbox"/>
E5	3	S	20	A1/A2	Kunstboek blok 6,7 & 1 kunstperiode van voor 1800 (wordt bekendgemaakt in de Septembermededeling) + Beeldanalyse	120 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
			100%				

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets

S = Schriftelijke toets

PO = Praktische opdracht

M = Mondelinge toets

HD = Handelingsdeel

L = Luistertoets

Toetscode	Periode	Toetsvorm	Weging	Domein	Omschrijving	Tijdsduur	Herkansbaar
E5	1	S	15	A1/A2/A3/C5	Hoofdstuk 9 Exponentiele formules	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E6	2	S	20	A1/A2/A3/C3/C4	Hoofdstuk 11 Lineaire formules	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
E7	1 en 2	PO	10	E5	Verwerken van grote hoeveelheden data	10 uur	<input type="checkbox"/>
E8	3	S	25	A1/A2/A3/B1/B2 C1/C2/C3/C4/C5/ E1/E2/E3/E4	Hoofdstuk 10 + examenstof Statistiek en examenstof	90 min.	<input checked="" type="checkbox"/>
			65%				

**30% uit leerjaar 4 + 70% uit leerjaar 5 = 100%**

Toelichting van de (sub)domeinen is zichtbaar in de bijlage van dit document

#### Afkortingen

E = Schoolexametoets      S = Schriftelijke toets  
 PO = Praktische opdracht      M = Mondelinge toets  
 HD = Handelingsdeel      L = Luistertoets

**Schooljaar 2021-2022 & 2022-2023**

Een van de voorwaarden om het havodiploma te behalen is het afsluiten van de havocarrière met een profielwerkstuk (PWS). Het PWS is een werkstuk waarmee leerlingen onderzoek doen naar een onderwerp dat past bij hun gekozen profiel. Het PWS gaat over één of meerdere vakken uit het profieldeel. Het moet in ieder geval *een groot vak bevatten dat een totale omvang heeft (in leerjaar 4 en 5) van minimaal 320 uur. De voorkeur is het PWS betrekking te laten hebben op twee vakken. In geval van een onvoldoende resultaat/beoordeling, hoeft het oorspronkelijk gekozen vak niet mee te tellen bij de uitslagbepaling. In dat geval moet het betrekking kunnen hebben op een ander vak.*

Het PWS dient bij voorkeur in drietallen uitgevoerd te worden. In overleg met de PWS-coördinator en de afdelingsleider kan besloten worden hiervan af te wijken. *Van leerlingen wordt verwacht dat zij minimaal 60 uur per persoon aan het PWS besteden.*

**Inhoud**

*In principe bestaat het PWS uit twee delen: een literatuuronderzoek en een praktijkonderzoek. Aan het praktijkdeel kan zelf invulling worden gegeven. Voorbeelden zijn: het afnemen van vragenlijst/enquête, het doen van observaties, het afnemen en uitwerken van interviews, etc. Maar ook kan een creatieve invulling worden gegeven aan het praktijkgedeelte, zoals het maken van een tijdschrift, een muziekstuk, het opzetten van een eigen bedrijf(je) of iets anders. De resultaten vormen samen het profielwerkstuk.*

**Beoordeling**

*Het PWS bestaat uit een proces, het (eind)product en de presentatie. Alle onderdelen worden beoordeeld met behulp van een beoordelingsmodel. Dit is een rubric die is vormgegeven door een selectie van PWS-begeleiders, afdelingsleider en de profielwerkstukcoördinator. De beoordelingscriteria zullen gedurende de uitvoering van het PWS tijdig aan de leerlingen bekend worden gemaakt. Indien er veranderingen optreden in de beoordelingscriteria, wordt dit tijdig gecommuniceerd met leerlingen. De rubric voor de eindbeoordeling is opgenomen aan het einde van dit document.*

*De eindpresentatie kan verschillende vormen hebben (schriftelijk verslag, evenement, film, modeshow, tentoonstelling enz.) en is afhankelijk van het onderwerp (de gekozen vakken) en het onderzoeksdesign.*

*Het behaalde eindcijfer van het PWS telt mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het afgeronde gemiddelde van de (afgeronde) cijfers van ckv, maatschappijleer, levensbeschouwing en het PWS. Daarom moet het profielwerkstuk afgerond zijn vóór aanvang van het Centraal Schriftelijk Examen en mag het cijfer voor het PWS mag niet lager dan een vier zijn.*

**Plagiaat**

*Een belangrijk aspect van het PWS is de authenticiteit (echtheid) van het werk. Bronvermeldingen moeten volgens de APA-normen worden toegepast. Plagiaat is een vorm van fraude en is daarom verboden. Als dit wordt ontdekt, kan het PWS ongeldig verklaard worden met alle gevolgen van dien (zie: examenreglement artikel 5 lid 2).*

**Proces**

*De leerling heeft een PWS-begeleider toegewezen gekregen van de coördinator in mei/juni 2022. Vanaf dat moment ligt het initiatief voor contact met begeleider bij de leerling. Hij/zij biedt uit eigen beweging producten aan voor feedback en draagt de verantwoordelijkheid van*

het bijhouden van het logboek. Indien er zorgen zijn over de voortgang van de leerling, zal de PWS-begeleider hierover in contact treden met de profielwerkstukcoördinator. Laatstgenoemde zal in overleg met de afdelingsleider contact opnemen met de leerling en ouders/verzorgers en de leerling extra gelegenheid geven om onder toezicht alsnog aan het PWS te werken, opdat er een voldoende resultaat kan worden behaald voor het PWS.

### Tijdpad

Periode	Activiteit leerling
Mei 2022	Introductie
Mei-juli 2022	Oriëntatiefase
Augustus/september 2022	Start onderzoek
September-november 2022	Data-verzameling & schrijven verslag
Vóór de kerstvakantie 2022	Versie 1 verslag incl. logboek inleveren voor beoordeling
December/januari 2022/2023	Reviseren onderzoeksverslag & vormgeven eindproduct
Tweede helft januari 2023	Versie 2 verslag incl. logboek inleveren voor eindbeoordeling
Februari/maart 2023	Presentatie eindproduct

Een gedetailleerde studiewijzer met inleverdeadlines wordt gepubliceerd in de ELO Magister zodra de jaarplanning van schooljaar 2022/2023 bekend is.

### PWS-dagen

Leerlingen krijgen de gelegenheid om op school tijdens PWS-dagen te leren over en werken aan hun profielwerkstuk. Op een PWS-dag krijgen leerlingen uitleg, workshops en werktijd aangeboden. De inhoud van de PWS-dag is passend bij de onderzoeksfase waarin zij zich bevinden op dat moment. Een overzicht van PWS-dagen is hieronder te vinden, data zijn onder voorbehoud van de jaarplanning van schooljaar 2022/2023.

Periode	Inhoud PWS-dag
Mei 2022	Introductie
Juli 2022	Onderwerp kiezen, afbakenen, formuleren onderzoeksvragen
September 2022	Onderwerp en onderzoeksvragen definitief formuleren, bronnen verzamelen Theoretisch kader, APA-normen, werken met Word
Oktober 2022	Invulling praktijkelement: creatief element of dataverzameling
November/december 2022	Beschrijven resultaten en conclusie/discussie

### Magister

In de ELO Magister worden (aanvullende) documenten geplaatst die voor de leerlingen en begeleiders relevant zijn. In ieder geval vinden alle betrokkenen hier de reader, de studiewijzer en de richtlijnen voor de APA-normen.

## Toelichting bij rubric

- Leerlingen vullen **verplicht** een formatieve beoordeling in m.b.v. onderstaande rubric.
- De eindpresentatie wordt anders gescoord dan het proces en product. Let hier goed op. De score is bij de eindpresentatie 0 - onvoldoende, 0.5 - voldoende, 1 - goed. **In de rubric zijn de scorepunten daarom in rood weergegeven.**
- Bij de beoordeling van het product kies je de juiste vorm van het PWS: **OF** een praktijkdeel **OF** een creatief deel **OF beide!**
- Cijfers voor versie 1 van het PWS die hoger zijn dan een 5.5, worden **niet** gecommuniceerd met leerlingen. Er wordt wel feedback gegeven en toegelicht.

<b>Proces</b>	<b>onvoldoende 0</b>	<b>voldoende 1</b>	<b>goed 2</b>	<b>weging</b>	<b>score</b>
<b>Proces</b>					
<i>Planning</i>	De planning was niet realistisch. Naleving van de planning bleek erg moeilijk. Afwijkingen van de planning werden niet gemotiveerd.	De planning was realistisch en werd zoveel mogelijk nageleefd. Afwijkingen van deze planning werden niet altijd gemotiveerd en onverwachte hindernissen konden nog wel eens voor problemen zorgen.	De planning was realistisch en werd ook nageleefd. Afwijkingen van deze planning werden gemotiveerd. Bij onverwachte hindernissen werd flexibel opgetreden.	1x	
<i>Inzet</i>	De betrokkenheid bij het onderzoek was minimaal. De inzet was matig.	Er is met betrokkenheid gewerkt. De inzet was voldoende.	Er is met veel enthousiasme en betrokkenheid gewerkt. Leerlingen hebben elkaar en anderen gestimuleerd.	2x	
<i>Eigenaarschap en communicatie met begeleiders</i>	Er is nauwelijks initiatief genomen om in contact te komen met de begeleider. Er is een afwachtende houding, leerling heeft niet de regie genomen over eigen leren/eigenaarschap getoond.	Er is voldoende initiatief genomen om contact op te nemen met begeleiders en er is voldoende/regelmatig contact geweest. De leerling heeft redelijk de regie genomen over eigen leren/eigenaarschap over het onderzoek getoond.	De regie lag bij de leerling, de leerling heeft eigenaarschap over het onderzoek getoond. Communicatie met de begeleider gebeurde altijd op initiatief van de leerling. Afspraken hierover werden altijd nagekomen.	2x	
<i>Reflectie</i>	De leerlingen vonden het moeilijk om met feedback om te gaan/hebben weinig feedback gevraagd. Zij hebben nauwelijks reflecterend vermogen.	Op feedback werd goed gereageerd. Het reflectief vermogen is nog in ontwikkeling.	Het reflectief vermogen van de leerlingen was groot. Op feedback werd volwassen gereageerd.	3x	
<i>Sturing</i>	Er was veel begeleiding en sturing van de docenten nodig. Het lukte nauwelijks om zelf oplossingen voor problemen te bedenken.	Er was een normale (gemiddelde) hoeveelheid begeleiding en sturing nodig.	Er was weinig begeleiding nodig. Leerlingen hebben zelf oplossingen gezocht voor problemen.	1x	
<i>Logboek</i>	Het logboek is onoverzichtelijk en niet volledig. Het logboek laat geen duidelijke urenverantwoording zien.	Het logboek is redelijk gestructureerd en nagenoeg volledig. Het logboek geeft een redelijk beeld van de urenverantwoording.	Het logboek is zeer gestructureerd, overzichtelijk en volledig. Het logboek geeft een goed beeld van de urenverantwoording.	1x	
				<b>Totaal proces</b>	



<b>Product</b>	<b>onvoldoende 0</b>	<b>voldoende 1</b>	<b>goed 2</b>	<b>weging</b>	<b>score</b>
<b>Opzet onderzoek</b>					
<i>onderwerp</i>	Het onderwerp is te breed en/of nauwelijks afgebakend.	Het onderwerp is helder, maar het is niet precies duidelijk hoe het is begrensd.	Het onderwerp is helder, en goed afgebakend.	1 x	
<i>onderzoeksvraag</i>	De onderzoeksvraag is onvoldoende geformuleerd. De onderzoeksvraag heeft weinig diepgang.	De onderzoeksvraag is juist geformuleerd.	De onderzoeksvraag is goed geformuleerd (specifiek en open) en van voldoende vakinhoudelijk niveau.	3x	
<i>deelvragen</i>	De deelvragen zijn onvoldoende geformuleerd. Inhoudelijk overlappen de deelvragen elkaar.	De deelvragen zijn juist geformuleerd. Er is wel enigszins sprake van overlap of onvolledigheid.	De deelvragen zijn helder qua formulering; ze zijn complementair; ze dekken de hoofdvraag maar overlappen elkaar niet.	2x	
<i>keuze onderzoeksactiviteiten</i>	De gekozen onderzoeksactiviteiten (praktijkonderzoek en literatuurstudie) sluiten nauwelijks aan op de onderzoeksvragen.	De gekozen onderzoeksactiviteiten sluiten goed op de onderzoeksvragen aan.	De gekozen onderzoeksactiviteiten sluiten goed aan op de onderzoeksvragen; ze leveren een volledig antwoord op de onderzoeksvragen.	1 x	
<b>Inhoud eindproduct</b>					
<i>Theoretisch kader</i>	De gebruikte informatiebronnen voldoen aan één (of geen) van de criteria die in de kolom 'goed' worden genoemd.	De gebruikte informatiebronnen voldoen aan twee van de criteria die in de kolom 'goed' worden genoemd.	De gebruikte informatiebronnen zijn (1) divers, (2) betrouwbaar en (3) overstijgen overwegend het niveau van het voortgezet onderwijs.	3x	
	Het theoretisch kader is onlogisch opgebouwd. Een rode lijn ontbreekt: de afzonderlijke delen sluiten niet op elkaar aan.	Het product heeft een logische opbouw. Er is een rode lijn, maar de afzonderlijke delen sluiten niet overal goed op elkaar aan.	De structuur is helder. De afzonderlijke delen sluiten goed op elkaar aan: er is een duidelijke rode lijn.	1x	
	De bronverwijzingen volgens APA-normen zijn niet of onjuist toegepast.	De bronverwijzingen volgens APA-normen zijn meestal correct toegepast.	De bronverwijzingen volgens APA-normen zijn goed toegepast.	3x	
<i>Praktijkdeel: creatief element</i>	Het creatieve element van het onderzoek past niet bij het onderzoek en/of is onnauwkeurig uitgevoerd; onvoldoende/onvolledig/slordig voorbereid of niet af. Het oorspronkelijke idee is niet herkenbaar/afwezig.	Het creatieve element van het onderzoek past redelijk bij het onderzoek en/of is redelijk nauwkeurig uitgevoerd; het is voldoende voorbereid/uitgevoerd en grotendeels af. Het oorspronkelijke idee is redelijk herkenbaar.	Het creatieve element is goed uitgevoerd en sluit naadloos aan bij het onderzoek. Het is goed voorbereid en uitgevoerd en af. Het oorspronkelijke idee is overtuigend aanwezig en het eindproduct is goed/netjes afgewerkt.	6x	
<b>EN/OF</b>					
<i>Praktijkdeel: data-analyse</i>	Het praktijkonderzoek is onnauwkeurig uitgevoerd; onvoldoende/onvolledig voorbereid, de manier van dataverzamelen/data-analyse sluit niet aan bij de onderzoeksvragen. De resultaten worden niet (of slecht) gepresenteerd. Beeldmateriaal	Het praktijkonderzoek is redelijk nauwkeurig uitgevoerd; de voorbereiding van dataverzameling/data-analyse sluit redelijk aan bij de onderzoeksvragen. De resultaten worden voldoende en soms m.b.v. beeldmateriaal	Het praktijkonderzoek is erg nauwkeurig uitgevoerd; goed voorbereid, de manier van dataverzamelen/data-analyse sluit goed aan bij de onderzoeksvragen. De resultaten worden m.b.v. beeldmateriaal goed gepresenteerd:	6x	

	(bijvoorbeeld tabellen, grafieken, plaatjes, schetsen enz.) wordt niet in de tekst toegelicht en/of is onjuist verwerkt/weergegeven.	gepresenteerd. Beeldmateriaal (bijvoorbeeld tabellen, grafieken, plaatjes, schetsen enz.) wordt regelmatig in de tekst toegelicht en/of is voldoende verwerkt/weergegeven.	beeldmateriaal (bijvoorbeeld tabellen, grafieken, plaatjes, schetsen enz.) wordt goed in de tekst toegelicht en/of is goed verwerkt/weergegeven.		
<i>Conclusie en discussie</i>	De resultaten worden niet (of slecht) gepresenteerd. De onderzoeksvraag en de deelvragen worden niet of maar ten dele beantwoord. De conclusies sluiten niet goed aan bij de onderzoeksvraag.	De resultaten zijn redelijk helder weergegeven. De onderzoeksvraag en de deelvragen worden grotendeels beantwoord. De conclusies sluiten bij de onderzoeksvraag aan.	De resultaten zijn goed en helder weergegeven. De onderzoeksvraag en de deelvragen worden beantwoord. De conclusies volgen uit het voorgaande en sluiten goed aan bij de onderzoeksvraag.	5x	
<i>Kritische houding</i>	Een kritische houding ten aanzien van bronnen en resultaten ontbreekt. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen feiten en meningen.	Bronnen (en ook eigen resultaten) worden soms kritisch behandeld. Er wordt soms wel onderscheid gemaakt tussen feiten en meningen.	Bronnen (en ook eigen resultaten) zijn kritisch behandeld. Er is duidelijk onderscheid gemaakt tussen feiten en meningen.	2 x	
<i>Brongebruik</i>	De bronvermelding is buiten het theoretisch kader om onvolledig, of bronnen (ook tabellen, grafieken, afbeeldingen) zijn niet volgens APA-richtlijnen benoemd.	De bronvermelding is buiten het theoretisch kader om redelijk volledig. Bronnen (ook tabellen, grafieken, afbeeldingen) zijn volgens de APA-richtlijnen benoemd.	De bronvermelding is buiten het theoretisch kader om volledig. Bronnen (ook tabellen, grafieken, afbeeldingen) zijn volgens de APA-richtlijnen benoemd. Citaten in de tekst zijn voorzien van bronvermelding.	1x	
<i>Betrouwbaarheid</i>	Het is niet of nauwelijks vastgelegd hoe het praktijkonderzoek is uitgevoerd en/of er is te weinig data verzameld.	Het praktijkonderzoek is reproduceerbaar. Er is voldoende data verzameld voor een betrouwbaar resultaat.	Het praktijkonderzoek is precies reproduceerbaar. Er is ruim voldoende data verzameld voor een betrouwbaar resultaat.	2x	
<i>Validiteit</i>	Het onderzoek meet niet wat het zou moeten meten. Er is niet/nauwelijks verantwoord hoe de data-analyse heeft plaatsgevonden en de data is geïnterpreteerd.	Het onderzoek meet redelijk wat het zou moeten meten. Er is voldoende verantwoord hoe de data-analyse heeft plaatsgevonden en de data is geïnterpreteerd.	Het onderzoek meet goed wat het zou moeten meten. Er is ruim voldoende of goed verantwoord hoe de data-analyse heeft plaatsgevonden en de data is geïnterpreteerd.	2x	
<b>Algemeen</b>					
<i>Creativiteit en originaliteit</i>	De invulling van het onderzoek was erg voor de hand liggend.	Er is mede gebruik gemaakt van eigen ideeën.	De invulling van het onderzoek was erg origineel. Er was veel eigen inbreng.	1 x	
<i>Verzorging: lay-out</i>	De eerste indruk van het werkstuk ziet er slecht verzorgd uit (het nodigt niet uit tot bekijken). De uitvoering/lay-out van het product is rommelig, niet representatief (bijvoorbeeld: slechte indeling in alinea's; pagina's niet genummerd; hoofdstukken en paragrafen onduidelijk weergegeven, minder goed gebruik van technieken; onduidelijke ontwerpschetsen enz.). Er is zichtbaar weinig aandacht aan besteed.	Het werkstuk ziet er verzorgd uit. De uitvoering/lay-out van het product is representatief en redelijk duidelijk (bijvoorbeeld: tekst is goed leesbaar, afbeeldingen zijn goed zichtbaar, paginanummers aanwezig, redelijk goede verdeling in alinea's, paragrafen, hoofdstukken).	Het werkstuk ziet er zeer verzorgd uit en is uitnodigend om te bekijken. De uitvoering/lay-out van het product is uitstekend, representatief en duidelijk.	2x	

<i>Verzorging: taal</i>	De tekst is niet in eigen woorden geschreven. Het taalgebruik is te simpel of juist te ingewikkeld. Er worden veel spel- en formuleringsfouten gemaakt.	De tekst is in eigen woorden geschreven en redelijk duidelijk. Het taalgebruik is redelijk goed. Er worden redelijk wat spel- en formuleringsfouten gemaakt.	De tekst is duidelijk en in eigen woorden geschreven. Het taalgebruik sluit goed aan bij de doelgroep. Er worden amper spel- en formuleringsfouten gemaakt.	2x	
				<b>totaal product</b>	

<b>Eindpresentatie</b>	<b>onvoldoende 0</b>	<b>voldoende 0.5</b>	<b>goed 1</b>	<b>weging</b>	<b>score</b>
<i>Vorm</i>	De presentatie is niet origineel of creatief benaderd. Er is onvoldoende aandacht besteed aan de verzorging.	De presentatie is redelijk origineel of creatief benaderd. De presentatie ziet er redelijk verzorgd uit.	De invulling van de presentatie was erg origineel of creatief. De verzorging van de presentatie is uitstekend.	1 x	
<i>Inhoud</i>	De presentatie heeft geen logische opbouw; er ontbreekt een inleiding en afgerond slot. Twee of meer van de onderdelen zoals benoemd bij 'goed' zijn niet of onvoldoende behandeld. Het doel van het onderzoek komt niet duidelijk naar voren. Vragen vanuit publiek over de inhoud worden niet of onvoldoende beantwoord.	De presentatie is logisch opgebouwd. Alle bij 'goed' genoemde onderdelen zijn behandeld, maar over het algemeen nog te kort/oppervlakkig. Er ontbreekt nog diepgang in de presentatie. Het doel van het onderzoek is redelijk duidelijk. Vragen vanuit publiek over de inhoud worden voldoende beantwoord.	De presentatie heeft een logische opbouw: inleiding, kern en slot zijn aanwezig. De volgende onderdelen zijn begrijpelijk en herkenbaar behandeld: onderzoeksvragen, antwoorden op onderzoeksvragen, verantwoording gekozen onderzoeksmethode, conclusie en discussie. Het doel van het onderzoek is duidelijk. Vragen vanuit publiek over de inhoud goed beantwoord.	2x	
<i>Reflectie</i>	De leerling geeft geen/nauwelijks tips aan leerlingen over de aanpak of uitvoering van het PWS. Er ontbreekt een kritische houding op eigen proces/product.	De leerling geeft voldoende tips aan leerlingen over de aanpak of uitvoering van het PWS. Er is sprake van een redelijk kritische houding op eigen proces/product.	De leerling geeft ruim voldoende tips aan leerlingen over de aanpak of uitvoering van het PWS. Er is sprake van een kritische houding op eigen proces/product.	1 x	
<i>Presentatievaardigheden</i>	De bij 'goed' genoemde vaardigheden zijn grotendeels onvoldoende.	De spreker is goed te verstaan, maar heeft geen fijn spreektempo of vertelt niet boeiend genoeg. De spreker heeft een goede houding en kijkt het publiek meestal aan. Soms wordt de luisteraar betrokken bij de presentatie.	De spreker is goed te verstaan, heeft een fijn spreektempo, een goede houding, kijkt het publiek aan, houdt de luisteraar geboeid. De luisteraar wordt actief betrokken bij de presentatie.	1 x	
				<b>totaal presentatie</b>	

### Berekening eindcijfer

Proces	Aantal te behalen punten	Product	Aantal te behalen punten	Presentatie	Aantal te behalen punten
Planning	2	Onderzoeksopzet	14	Vorm	1
Inzet	4	Inhoud eindproduct: 1 praktijkdeel (creatief <b>of</b> data-analyse)	50	Inhoud	2
Communicatie begeleider	4	Inhoud eindproduct: 2 praktijkdelen (creatief <b>en</b> data-analyse)	62	Reflectie	1
Reflectie	6	Algemeen	10	Presentatievaardigheden	1
Sturing	2				
Logboek	2				
<b>Subtotaal</b>	<b>20</b>	<b>Subtotaal</b>	<b>74 of 86</b>	<b>Subtotaal</b>	<b>5</b>
<b>Te behalen aantal punten bij creatief praktijkdeel OF data-analyse: 99</b>					
<i>Eindcijfer</i> = proces + product + presentatie + 1/10					
<b>Te behalen aantal punten bij creatief praktijkdeel EN data-analyse: 111</b>					
<i>Eindcijfer</i> = proces + product + presentatie + 1/11.1					
<b>Feedback:</b>					

### Havo vakken met SE en CE

- Aardrijkskunde
  - Biologie
  - Duits
  - Economie
  - Engels
  - Frans
  - Geschiedenis
  - Maatschappijwetenschappen
  - Nederlands
  - Tekenen
  - Wiskunde A
- 

### Vakken met alleen SE

- Bewegen, sport en maatschappij (bsm)
- Culturele en kunstzinnige vorming (ckv)
- Levensbeschouwing
- Lichamelijke opvoeding
- Maatschappijleer

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Aardrijkskunde</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Vaardigheden	A1	Geografische benadering	H		H
		A2	Geografisch onderzoek	H		
B	Wereld	B1	Gebieden op grens van arm en rijk	H		
		B2	Samenhangen en verschillen in de wereld		H	H
		B3	Mondiale processen en lokale effecten	H		
C	Aarde	C1	Samenhangen en verschillen op regionaal niveau	H		
		C2	Samenhangen en verschillen op aarde		H	H
		C3	De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	H		
D	Ontwikkelingsland	D1	Gebiedskenmerken		H	H
		D2	Actuele vraagstukken	H		
E	Leefomgeving	E1	Nationale en regionale vraagstukken		H	H
		E2	Regionale en lokale vraagstukken	H		

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Biologie</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Vaardigheden			H		H
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	H		
		B2	Stofwisseling van de cel		H	H
		B3	Stofwisseling van het organisme		H	H
		B4	Zelfregulatie van het organisme		H	H
		B5	Afweer van het organisme		H	H
		B6	Beweging van het organisme	H		
		B7	Waarneming door het organisme		H	H
		B8	Regulatie van ecosystemen		H	H
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen		H	H
		C2	Zelforganisatie van het organisme	H		
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	H		
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	H		
		D2	Gedrag en interactie	H		
		D3	Seksualiteit	H		
		D4	Interactie in ecosystemen		H	H
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie	H		
		E2	Levenscyclus van de cel	H		
		E3	Voortplanting van het organisme	H		
		E4	Erfelijke eigenschap		H	H
F	Evolutie	F1	Selectie		H	H
		F2	Soortvorming		H	H
		F3	Biodiversiteit	H		

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Duits</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Leesvaardigheid					<b>H</b>
B	Kijk- en luistervaardigheid			<b>H</b>		
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren	<b>H</b>		
		C2	Spreken	<b>H</b>		
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden	<b>H</b>		
		D2	Strategische vaardigheden	<b>H</b>		
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling	<b>H</b>		
F	Oriëntatie op studie en beroep	F		<b>H</b>		



## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Economie</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Vaardigheden	A1	A1. Informatievaardigheden	H		H
		A2	A2. Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen	H		H
		A3	A3. Standpuntbepaling	H		H
		A4	A4. Strategisch inzicht	H		H
		A5	A5. Experimenten	H		H
B	Concept Schaarste			H		
C	Concept Ruil			H		
D	Concept Markt	D1	D1 Marktvraag			H
		D2	D2 Marktaanbod			H
		D3	D3 Marktmechanisme			H
		D4	D4 Marktvormen			H
		D5	D5 Kostenstructuur en opbrengsten			H
		D6	D6 Consumentengedrag			H
		D7	D7 Producentengedrag			H
		D8	D8 Marktfalen, overheidsingrijpen en welvaart			H
		D9	D9 Arbeidsmarkt			H
E	Concept Ruilen over de tijd	E1	E1 Gezinnen ruilen over de tijd			H
		E2	E2 De overheid ruilt over de tijd			H
		E3	E3 Pensioenen			H
F	Concept Samenwerken en onderhandelen	F1	F1 Speltheorie			H
		F2	F2 Samenwerken en onderhandelen			H
		F3	F3 Marktfalen			H
G	Concept Risico en informatie	G1	G1 Risico en verzekeren			H
		G2	G2 Asymmetrische informatie			H
		G3	G3 Risico en rente			H
H	Concept Welvaart en groei	H1	Macro economische kringloop, nationaal inkomen en welvaart			H

		H2	Economische groei			<b>H</b>
		H3	Ongelijkheid en herverdeling			<b>H</b>
		H4	Arbeidsmarkt en werkloosheid			<b>H</b>
I	Concept Goede tijden, slechte tijden	I1	Conjunctuur en conjuncturele verschijnselen			<b>H</b>
		I2	Overheid, centrale bank en conjunctuur			<b>H</b>
J	Onderzoek en experiment			<b>H</b>		
K	Keuzeonderwerpen			<b>H</b>		

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Engels</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Leesvaardigheid				H	H
B	Kijk- en luistervaardigheid			H		
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren	H		
		C2	Spreken	H		
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden	H		
		D2	Strategische vaardigheden	H		
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling	H		
F	Oriëntatie op studie en beroep	F		H		

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Frans</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindexamen van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindexamen voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindexamen is het gemiddelde van het eindexamen SE en het CE-cijfer.						
Dit eindexamen wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Leesvaardigheid					<b>H</b>
B	Kijk- en luistervaardigheid			<b>H</b>		
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren	<b>H</b>		
		C2	Spreken	<b>H</b>		
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden	<b>H</b>		
		D2	Strategische vaardigheden	<b>H</b>		
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling	<b>H</b>		
		E2	Literaire begrippen (alleen vwo)	<b>H</b>		
		E3	Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)	<b>H</b>		
F	Oriëntatie op studie en beroep	F1		<b>H</b>		

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Geschiedenis</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Historisch besef			H	H	H
B	Oriëntatiekennis			H	H	H
C	Thema's (voor havo twee)				H	
D	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie				H	
E	Oriëntatie op studie en beroep					
	<i>tijdvakken</i>					
1	van jagers en boeren (- 3000 voor Christus) / Prehistorie					
2	tijd van Grieken en Romeinen (3000 voor Christus-500 na Christus) / Oudheid					
3	tijd van monniken en ridders (500-1000) / vroege Middeleeuwen					
4	tijd van steden en staten (1000-1500) / hoge en late Middeleeuwen					
5	tijd van ontdekkers en hervormers (1500-1600) / Renaissancetijd / 16e eeuw					
6	tijd van regenten en vorsten (1600-1700) / Gouden Eeuw / 17e eeuw					
7	tijd van pruiken en revoluties (1700-1800) / eeuw van de Verlichting / 18e eeuw					
8	tijd van burgers en stoommachines (1800-1900) / industrialisatietijd / 19e eeuw					
9	tijd van de wereldoorlogen (1900-1950) / eerste helft 20e eeuw					
10	tijd van televisie en computer (vanaf 1950) / tweede helft 20e eeuw					

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Maatschappijwetenschappen</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College vTE bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden	H	H	H
		A2	Concept contextbenadering	H	H	H
		A3	Onderzoeksvaardigheden	H	H	H
B	Vorming	B1	Socialisatie		H	H
		B2	Politieke socialisatie		H	H
		B3	Socialisatie binnen een specifieke context		H	H
		B4	Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen		H	H
C	Verhouding	C1	Sociale ongelijkheid		H	H
		C2	Macht en gezag		H	H
		C3	Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking		H	H
		C4	Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context		H	H
		C5	Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context		H	H
		C6	Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van de politieke stromingen		H	H
D	Binding	D1	Sociale cohesie: mate van binding		H	H
		D2	Politieke instituties en representatie/representativiteit		H	H
		D3	Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context		H	H
		D4	Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen		H	H
E	Verandering	E1	Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering		H	H
		E2	Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering		H	H
		E3	Effecten van veranderingen binnen een specifieke context	H	H	H
		E4	Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering	H	H	H

F	Analyse van een sociale actualiteit	F1	Informatie verwerven over een actualiteit		H	
		F2	Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit		H	
G	Analyse van een politieke actualiteit	G1	Politieke en sociale participatie		H	
		G2	Het belang van verkiezingen		H	
		G3	Verkiezingen in Nederland en in een ander land		H	
		G4	Deelname aan de verkiezingen		H	

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Nederlands</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Leesvaardigheid	A1	Analyseren en interpreteren			<b>H</b>
		A2	Beoordelen			<b>H</b>
		A3	Samenvatten	<b>H</b>		
B	Mondelinge taalvaardigheid				<b>H</b>	
C	Schrijfvaardigheid	C1	Gesprekken voeren	<b>H</b>		
		C2	Spreken	<b>H</b>		
D	Argumentatieve vaardigheden	D1	Taalvaardigheden	<b>H</b>	<b>H</b>	<b>?</b>
		D2	Strategische vaardigheden	<b>H</b>	<b>H</b>	<b>?</b>
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling	<b>H</b>		
		E2	Literaire begrippen	<b>H</b>		
		E3	Literatuurgeschiedenis	<b>H</b>		
F	Oriëntatie op studie en beroep				<b>H</b>	



## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>tekenen (beeldende vormgeving)</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Vaktheorie	A1	Beschrijven, onderzoeken en interpreteren		H	H
		A2	Beschouwen		H	H
B	Praktijk			H		
C	Oriëntatie op studie en beroep			H		

## Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2023

<b>Toelichting</b>						
Het eindexamen <b>Wiskunde A</b> bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).						
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm].</li> <li>- Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.</li> </ul>						
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'H' staat.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.</li> </ul>						
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer.						
Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.						
<b>havo</b>						
<b>domein</b>		<b>subdomein</b>		<b>SE (verplicht)</b>	<b>SE (schoolkeuze)</b>	<b>CE (verplicht)</b>
A	Vaardigheden			H		H
B	Algebra en tellen	B1	Rekenen		H	H
		B2	Algebra		H	H
		B3	Telproblemen	H		
C	Verbanden	C1	Tabellen		H	H
		C2	Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden		H	H
		C3	Formules met één of meer variabelen		H	H
		C4	Lineaire verbanden		H	H
		C5	Exponentiële verbanden		H	H
D	Verandering			H		
E	Statistiek	E1	Presentaties van data interpreteren en beoordelen		H	H
		E2	Data verwerken		H	H
		E3	Data en verdelingen		H	H
		E4	Statistische uitspraken doen		H	H
		E5	Statistiek met ICT	H		