

Determinatiebeleid Titus Brandsma 2024-2025

Visie en uitgangspunten

Op Titus Brandsma willen we leerlingen de kans geven zich te ontwikkelen en te groeien, zodat zij na twee brugjaren op het niveau geplaatst worden dat recht doet aan hun capaciteiten. Determinatie zien wij als een doorlopend en transparant proces - met rollen voor docenten, mentoren, leerling en ouders - dat erop gericht is elke leerling een passende en perspectiefrijke plek in de bovenbouw te geven. Ons determinatiebeleid is erop gericht de leerlingen een zoveel mogelijk onvertraagde schoolloopbaan te bieden met als einddoel een diploma voor de gemengde of theoretische leerweg (mavo) of voor de havo.

Bevorderen, doubleren, doorstromen en afstromen en zijinstroom

Op basis van de behaalde resultaten en de geldende overgangsnormering formuleert het bevorderingsteam een overgangsadvies aan de schoolleiding. De bevordering wordt per leerjaar/afdeling bepaald door een bevorderingsteam dat is samengesteld uit de afdelingsleider van het betreffende leerjaar/de betreffende afdeling en de mentoren van het betreffende leerjaar/de betreffende afdeling. Indien een bepaalde vakgroep in het bevorderingsteam niet vertegenwoordigd is, zal het team aangevuld worden met een docent, zittend in deze vakgroep, lesgevend in betreffende laag/afdeling en geen mentor zijnde.

Er kan worden besloten de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar op mavo- of havoniveau, te laten doubleren of te laten doorstromen naar een ander niveau. Uitgangspunt hierbij is dat het een plaatsing op maat is. Plaatsing in het volgende leerjaar en klas is een signaal van de vergadering dat de leerling in staat geacht wordt het volgende leerjaar met succes te doorlopen. De directie neemt de uiteindelijke beslissing op basis van het advies van het bevorderingsteam.

Bevorderen

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij voldoet aan de overgangsnormen geldend voor het niveau waarop de leerling is beoordeeld. Indien de leerling niet voldoet aan de geldende overgangsnormen wordt de leerling besproken. In dat geval zijn de uitslagen van CITO-VAS, motivatie en werkhouding van de leerling meebepalend bij het formuleren van een overgangsadvies. Ook wanneer er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden van tijdelijke aard, wordt deze informatie meegenomen in het overgangsadvies.

Na leerjaar 1 worden op basis van het niveau de klassen weer opnieuw samengesteld, zodat er zoveel mogelijk klassen met het zelfde niveau worden gevormd. Leerlingen waarvan nog onzeker is welk niveau zij aankunnen, worden in een combinatieklas geplaatst.

Doubleren

Voldoet de leerling niet aan de overgangsnormen, dan kan het overgangsadvies doubleren zijn. Doubleren is echter het recht van de school, niet van de leerling. In leerjaar 1 wordt alleen in uitzonderlijke gevallen het advies doubleren gegeven. Het zal in het eerste jaar alleen dan aan de orde zijn als de resultaten opvallend afwijken van de eerdere cijfers of concrete verwachtingen, en deze afwijking verklaard wordt door objectieve factoren die in het volgende jaar niet meer aan de orde zijn.

Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

Doorstroom

Doorstroom naar een ander niveau is op Titus Brandsma College of binnen het COG-VO mogelijk van:

- van mavo naar havo gedurende leerjaar 1 en 2
- van havo naar mavo gedurende leerjaar 1, 2 en 3
- van mavo 4 naar havo 4 op Titus Brandsma College (voor de profielen Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij) of Thomas a Kempis (voor de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek)
- van mavo naar vmbo-kader gedurende leerjaar 1, 2 en 3* naar Leerpark Presikhaaf

**indien een leerling doubleert in mavo 3 kan het overgangsadvies zijn om door te stromen naar KBL3. De route mavo 3- KBL4 is niet mogelijk vanwege het missen van de aansluiting met het beroepsgerichte vak.*

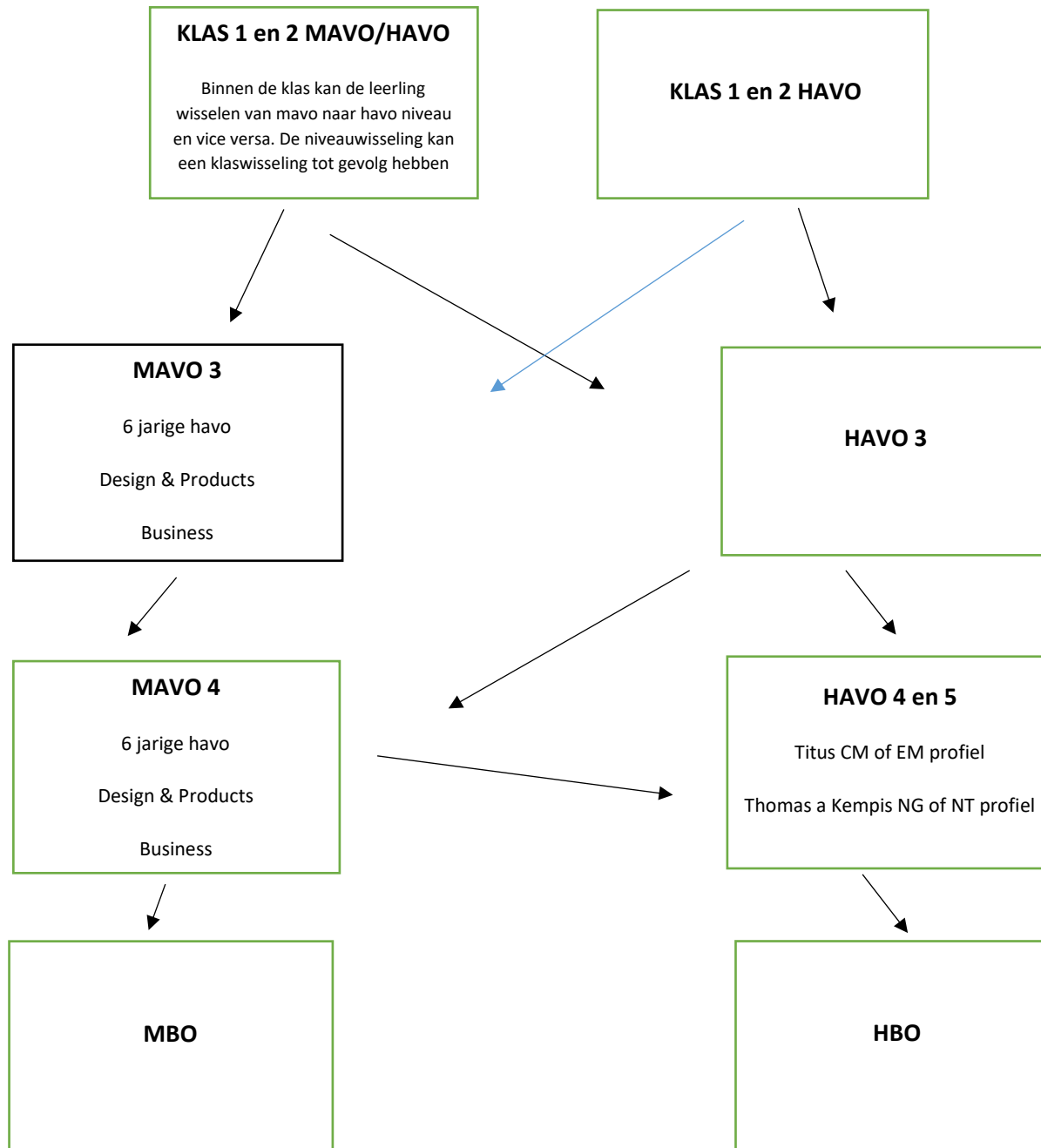
Zijinstroom

Bij de plaatsing van een leerling die instroomt van een andere school of een andere school van het Arentheem, wordt uitgegaan van het overgangsbesluit van de afleverende school.

Revisie

In uitzonderlijke gevallen kan door middel van een revisie-aanvraag beroep worden aangetekend tegen het overgangsbesluit. Ouder(s)/verzorger(s) en docenten kunnen alleen dan een revisie-aanvraag indienen indien er sprake is van nieuwe informatie, die ten tijde van de overgangsvergadering nog niet bekend was. De aanvraag moet worden ingediend bij de directie. De directie beslist of het revisieverzoek in behandeling wordt genomen. Wanneer de docentenvergadering is gehoord, neemt de directeur een besluit. Dit besluit is bindend.

Doorstroomschema



Overgangsnormen leerjaar 1 t/m 3 havo en 1 t/m 3 mavo

Algemeen geldend bij de overgangsnormen:

- Bij alle genoemde cijfers met 1 decimaal wordt er gerekend met niet-afgeronde cijfers
- Bij alle genoemde cijfers zonder decimaal wordt er gerekend met afgeronde cijfers. De vakken zijn in twee groepen ingedeeld:

Tot groep I. behoren de vakken: Ne, En, Du, Fa, Gs, Ak, Wi, Bi, Re, Ec, NasK, Ns1, Ns2, D&P (Design & Products), Bv/Te (voor mavo), LO2, Ma (mavo)

Tot groep II. behoren de vakken: Lb, Lo, Wereldvak, Bv/Te (voor havo), Business & Language (mavo), Zesjarige havo (mavo), Unesco (leerjaar 1 t/m 3) moet met minimaal met een voldoende zijn afgesloten

Bij het niet (geheel) voldoen aan de overgangsnormen wordt een leerling besproken, waarbij de diatoets uitslagen motivatie en werkhouding medebepalend zijn voor het besluit de leerling al dan niet te bevorderen naar het volgende leerjaar of een hoger niveau.

- In alle gevallen waarin dit determinatiebeleid niet voorziet, beslist de directie.

<p>Van 1 naar 2 mavo-mavo</p> <p>havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 17,0 punten met maximaal één onvoldoende, niet lager dan een 5,0. • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij bevordering van mavo 1 naar mavo 2 wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau</p> <p>Bij bevordering van havo 1 naar havo 2 wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau</p>
---	---	---

<p>In 1 en 2 Opstroom naar havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 7.5 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 21,0 punten en alle drie vakken boven een 5.5 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4.0 en 1x een 5.0 	<p>Bij ieder rapport wordt er gekeken of de leerling op havoniveau voldoet aan de normen en heeft hij de kans om over te stappen naar havoniveau. Bij leerlingen die tussentijds van niveau veranderen vindt geen omrekening plaats. Het eindrapport is het gemiddelde vanaf het moment van niveauverandering.</p>
--	---	--

<p>Van 2 naar 3 mavo-mavo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 17,0 punten met maximaal één onvoldoende, niet lager dan een 5,0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4.0 en 1x een 5.0 	<p>Bij bevordering van mavo 2 naar mavo 3 wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau. Voor de 6-jarige havo geldt het volgende:</p> <p>een naar het oordeel van de toelatingscommissie toereikende motivatie van de leerling, blijkend uit een motivatiebrief en gesprek, waarin de leerling zijn wens om de 6-jarige havo te doen, beargumenteert.</p>
--	--	---

<p>Van 2 naar 3 Havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 17,0 punten met maximaal één onvoldoende, niet lager dan een 5,0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4,0 en 1x een 5,0 	<p>Bij bevordering van havo 2 naar havo 3 wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau.</p>
--	--	---

<p>Van 3 naar 4 Mavo-mavo</p>	<p>Om van mavo 3 naar mavo 4 bevorderd te kunnen worden moet je voldoen aan de onderstaande eisen. Deze komen overeen met de Zak- Slaagregeling voor het VMBO- T examen.</p> <p>Je bent bevorderd wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het rekenkundig gemiddelde van je cijfers een 5.5 of hoger is • Je voor Nederlands minimaal een 5 staat • Je één 5 staat en verder 6 of hoger • Je één 4 staat en verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger • Je twee keer een 5 staat en verder 6 of hoger, waaronder tenminste één keer 7 of hoger • Je ckv met een voldoende hebt afgerond • Je LO1 met een voldoende hebt afgerond • Jouw tussenbeoordeling voor PGP tenminste een 6 of hoger is • Je de maatschappelijke stage met een voldoende hebt afgerond <p>N.B. Met uitzondering van de genoemde 5.5 voor het rekenkundig gemiddelde zijn de in de voorbeelden genoemde cijfers afgeronde cijfers. Wanneer er gesproken wordt over een 5 dan betekent dit voor het niet afgeronde (rekenkundige) cijfer dat een 4.50 volstaat</p>	<p>Na deze bespreking kan de vergadering kiezen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doorgaan naar leerjaar 4 met behoud van het volledig gekozen vakkenpakket • Doorgaan naar leerjaar 4 met behoud van het volledig gekozen vakkenpakket en een verplicht verbeterplan • Doorgaan naar leerjaar 4 zonder extra vak. De vergadering beslist welk vak dan in leerjaar 4 niet meer gevolgd wordt. Dit betekent dat er geen “duimregeling” meer van toepassing is na de bekendmaking van de resultaten van het CSE. Deze keuze heeft ook gevolgen voor de drempelloze doorstroommogelijkheid naar de havo na het mavo eindexamen • Doorgaan naar leerjaar 4 zonder extra vak en een verplicht verbeterplan. Verder gelden hiervoor dezelfde voorwaarden als het vorige punt • Doubleren in leerjaar 3 op het Titus Brandsma College <p>Doorstromen naar een Kader 3 opleiding. Deze uitkomst zal alleen van toepassing zijn als hier in een eerder stadium al diverse malen over gesproken is met ouders en leerling en er sprake is van een goed doorlopen doorstroomtraject naar deze praktische vorm van onderwijs.</p>
--	--	---

Wanneer je niet aan deze eisen voldoet dan ben je bespreekgeval. Het bevorderingsteam bespreekt dan jouw kansen om het opvolgende jaar toch te kunnen slagen en bekijkt wat er nodig is om deze kans zo succesvol mogelijk te laten zijn. Hier worden de volgende punten in meegenomen:

- Je werkhouding tijdens en buiten de lessen
- De kwaliteit van het gemaakte (huis)werk
- Inzicht in de te leren stof
- Je verzuim
- Het feedbackformulier van je ouders over je executieve functies
- Je portfolio en de persoonlijke groei die je hebt laten zien

Van 3 naar 4 Havo-havo	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 17,0 punten met maximaal één onvoldoende, niet lager dan een 5,0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4,0 en 1x een 5,0 	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt uiteraard gekeken naar het gekozen profiel
----------------------------------	--	---

Van 4 naar 5 Havo-havo	<p>Om van havo 4 naar havo 5 bevorderd te kunnen worden moet je voldoen aan de onderstaande eisen. Deze komen overeen met de Zak- Slaagregeling voor het havo-examen. Je bent bevorderd wanneer:</p> <p>Het rekenkundig gemiddelde van je cijfers een 5.5 of hoger is</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je voldoet aan de kernvakkenregel; voor Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 staat, de rest 6 of hoger • Je één 5 staat en verder 6 of hoger • 1 x 4 = 2 compensatie punten nodig (1x8 of 2x7), de rest 6 of hoger • 2 x 5 = 2 compensatie punten (1x8 of 2x7), de rest 6 of hoger • 1 x 4 + 1 x 5 = 3 compensatie punten nodig. (1x9 of 1x8 en 1x7, of 3x7), de rest 6 of hoger <p>N.B. Met uitzondering van de genoemde 5.5 voor het rekenkundig gemiddelde zijn de in de voorbeelden genoemde cijfers afgeronde cijfers. Wanneer er gesproken wordt over een 5 dan betekent dit voor het niet afgeronde (rekenkundige) cijfer dat een 4.50 volstaat</p>	<p>Na deze bespreking kan de vergadering kiezen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doorgaan naar leerjaar 5 met behoud van het volledig gekozen vakkenpakket • Doorgaan naar leerjaar 5 met behoud van het volledig gekozen vakkenpakket en een verplicht verbeterplan • Doorgaan naar leerjaar 5 zonder extra vak. De vergadering beslist welk vak dan in leerjaar 5 niet meer gevolgd wordt. • Doorgaan naar leerjaar 5 zonder extra vak en een verplicht verbeterplan. • Doubleren in leerjaar 4 op het Titus Brandsma College of andere school • Doorstromen naar een MBO opleiding. Deze uitkomst zal alleen van toepassing zijn als hier in een eerder stadium al diverse malen over gesproken is met ouders en leerling. <p>Leerlingen die vanuit 4 mavo zijn doorgestroomd met een negatief advies hebben geen recht op doubleren, zij stromen door naar het MBO.</p>
----------------------------------	---	---

Wanneer je niet aan deze eisen voldoet dan ben je bespreekgeval. Het bevorderingsteam bespreekt dan jouw kansen om het opvolgende jaar toch te kunnen slagen en bekijkt wat er nodig is om deze kans zo succesvol mogelijk te laten zijn. Hier worden de volgende punten in meegenomen:

- Je werkhouding tijdens en buiten de lessen
- De kwaliteit van het gemaakte (huis)werk
- Inzicht in de te leren stof

- Je verzuim
- Het feedbackformulier van je ouders over je executieve functies
- Je portfolio en de persoonlijke groei die je hebt laten zien

<p>Van 4 mavo naar 4 havo Mavo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het diploma vmbo g/t is behaald • Er wordt een advies gegeven ten aanzien van de kansrijkheid. • Profielkeuze moet aansluiten op de vakken waarin examen is gedaan 	<p>Een C&M en E&M profiel is te volgen op Titus Brandsma College Een C&M, E&M, N&G en N&T profiel is te volgen op Thomas a Kempis College.</p>
--	--	--

Het protocol revisie vindt u hieronder.

Protocol Revisie

Een revisieaanvraag is van toepassing op die momenten dat er bepaalde omstandigheden zijn geweest waarvan de ouder(s)/verzorger(s) het vermoeden hebben dat die niet meegewogen zijn in het oordeel van de docentenvergadering. Hieronder staat beschreven hoe u een revisie kunt aanvragen.

1. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen herziening van het oordeel van de bevorderingsvergadering schriftelijk aanvragen.
2. Het verzoek dient uiterlijk op **2 juli 2025, 18.00** uur ingediend te zijn bij de directeur. Dit mag per e-mail met een ontvangstbevestiging.
3. Het schriftelijke verzoek dient voorzien te zijn van alle relevante informatie. Onvolledige aanvragen worden niet in behandeling genomen en daarmee afgewezen. Beantwoord tenminste onderstaande vragen:
 - Welke nieuwe informatie is niet meegewogen door de docentenvergadering;
 - Sinds wanneer is deze informatie bij u bekend en waarom hebben we die niet kunnen meewegen;
 - Wat is de invloed van de informatie geweest voor het leren en het welbevinden van de leerling;
 - Welke uitkomst verwachten de ouder(s)/verzorger(s) van de revisiebijeenkomst.
4. De commissie Revisie gaat met het schriftelijke verzoek met de nieuwe informatie aan de slag. De commissie bestaat uit de directeur, afdelingsleiders, ondersteunings- coördinator en betreffende mentor. Per mail wordt aan u gecommuniceerd of het verzoek ontvankelijk is verklaard.
5. Wanneer het verzoek ontvankelijk is verklaard, wordt er een revisievergadering belegd met alle vakdocenten van de leerling.
6. De directeur belt met de ouder(s)/verzorger(s) over de uitslag na de vergadering.