

Determinatiebeleid Titus Brandsma 2022 - 2023

Visie en uitgangspunten

Op Titus Brandsma willen we leerlingen de kans geven zich te ontwikkelen en te groeien, zodat zij na twee brugjaren op het niveau geplaatst worden dat recht doet aan hun capaciteiten. Determinatie zien wij als een doorlopend en transparant proces - met rollen voor docenten, mentoren, leerling en ouders - dat erop gericht is elke leerling een passende en perspectiefrijke plek in de bovenbouw te geven. Ons determinatiebeleid is erop gericht de leerlingen een zoveel mogelijk onvertraagde schoolloopbaan te bieden met als einddoel een diploma voor de gemengde of theoretische leerweg (mavo) of voor de havo.

Bevorderen, doubleren, doorstromen en afstromen en zijnstroom

Op basis van de behaalde resultaten en de geldende overgangsnormering formuleert het bevorderingsteam een overgangsadvis aan de schoolleiding. De bevordering wordt per leerjaar/afdeling bepaald door een bevorderingsteam dat is samengesteld uit de afdelingsleider van het betreffende leerjaar/de betreffende afdeling en de mentoren van het betreffende leerjaar/de betreffende afdeling. Indien een bepaalde vakgroep in het bevorderingsteam niet vertegenwoordigd is, zal het team aangevuld worden met een docent, zittend in deze vakgroep, lesgevend in betreffende laag/afdeling en geen mentor zijnde.

Er kan worden besloten de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar op mavo- of havoniveau, te laten doubleren of te laten afstromen naar een lager niveau. Uitgangspunt hierbij is dat het een plaatsing op maat is. Plaatsing in het volgende leerjaar en klas is een signaal van de vergadering dat de leerling in staat geacht wordt het volgende leerjaar met succes te doorlopen. De directie neemt de uiteindelijke beslissing op basis van het advies van het bevorderingsteam.

Bevorderen

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij voldoet aan de overgangsnormen geldend voor het niveau waarop de leerling is beoordeeld. Indien de leerling niet voldoet aan de geldende overgangsnormen wordt de leerling besproken. In dat geval zijn de uitslagen van CITO-VAS en RTTI meebepalend bij het formuleren van een overgangsadvis. Ook wanneer er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden van tijdelijke aard, wordt deze informatie meegenomen in het overgangsadvis.

Na leerjaar 1 worden op basis van het niveau de klassen weer opnieuw samengesteld, zodat er zoveel mogelijk klassen met het zelfde niveau worden gevormd. Leerlingen waarvan nog onzeker is welk niveau zij aankunnen, worden in een combinatieklas geplaatst.

Doubleren

Voldoet de leerling niet aan de overgangsnormen, dan kan het overgangsadvis doubleren zijn. Doubleren is echter het recht van de school, niet van de leerling. In leerjaar 1 wordt alleen in uitzonderlijke gevallen het advies doubleren gegeven. Het zal in het eerste jaar alleen dan aan de orde zijn als de

resultaten opvallend afwijken van de eerdere cijfers of concrete verwachtingen, en deze afwijking verklaard wordt door objectieve factoren die in het volgende jaar niet meer aan de orde zijn.

Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

Opstroom

Opstroom op Titus Brandsma is mogelijk van:

- van mavo naar havo gedurende leerjaar 1 en 2

Doorstroom

- Van mavo 4 naar havo 4 op Titus Brandsma (voor de profielen Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij) of Thomas à Kempis (voor de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek)

Afstroom

Afstroom naar een lager niveau is op Titus Brandsma of binnen het Arentheem mogelijk van:

- van havo naar mavo gedurende leerjaar 1 en 2 en 3 op Titus Brandsma
- van mavo naar vmbo-kader gedurende leerjaar 1, 2 en 3* naar Leerpark Presikhaaf

**indien een leerling doubleert in mavo 3 kan het overgangsadvies zijn om af te stromen naar KBL3. De route mavo 3- KBL4 is niet mogelijk vanwege het missen van de aansluiting met het beroepsgerichte vak.*

Zijnstroom

Bij de plaatsing van een leerling die instroomt van een andere school of een andere school van het Arentheem, wordt uitgegaan van het overgangsbesluit van de afleverende school.

Revisie

In uitzonderlijke gevallen kan door middel van een revisie-aanvraag beroep worden aangetekend tegen het overgangsbesluit. Ouder(s)/verzorger(s) en docenten kunnen alleen dan een revisie-aanvraag indienen indien er sprake is van nieuwe informatie, die ten tijde van de overgangsvergadering nog niet bekend was. Zie het protocol onderaan dit document.

doorstroomschema

KLAS 1 en 2 MAVO/HAVO
Binnen de klas kan de leerling wisselen van mavo naar havo niveau en vice versa. De niveauwisseling kan een klaswisseling tot gevolg hebben

KLAS 1 en 2 HAVO

MAVO 3
6 jarige havo
Design & Products
Business

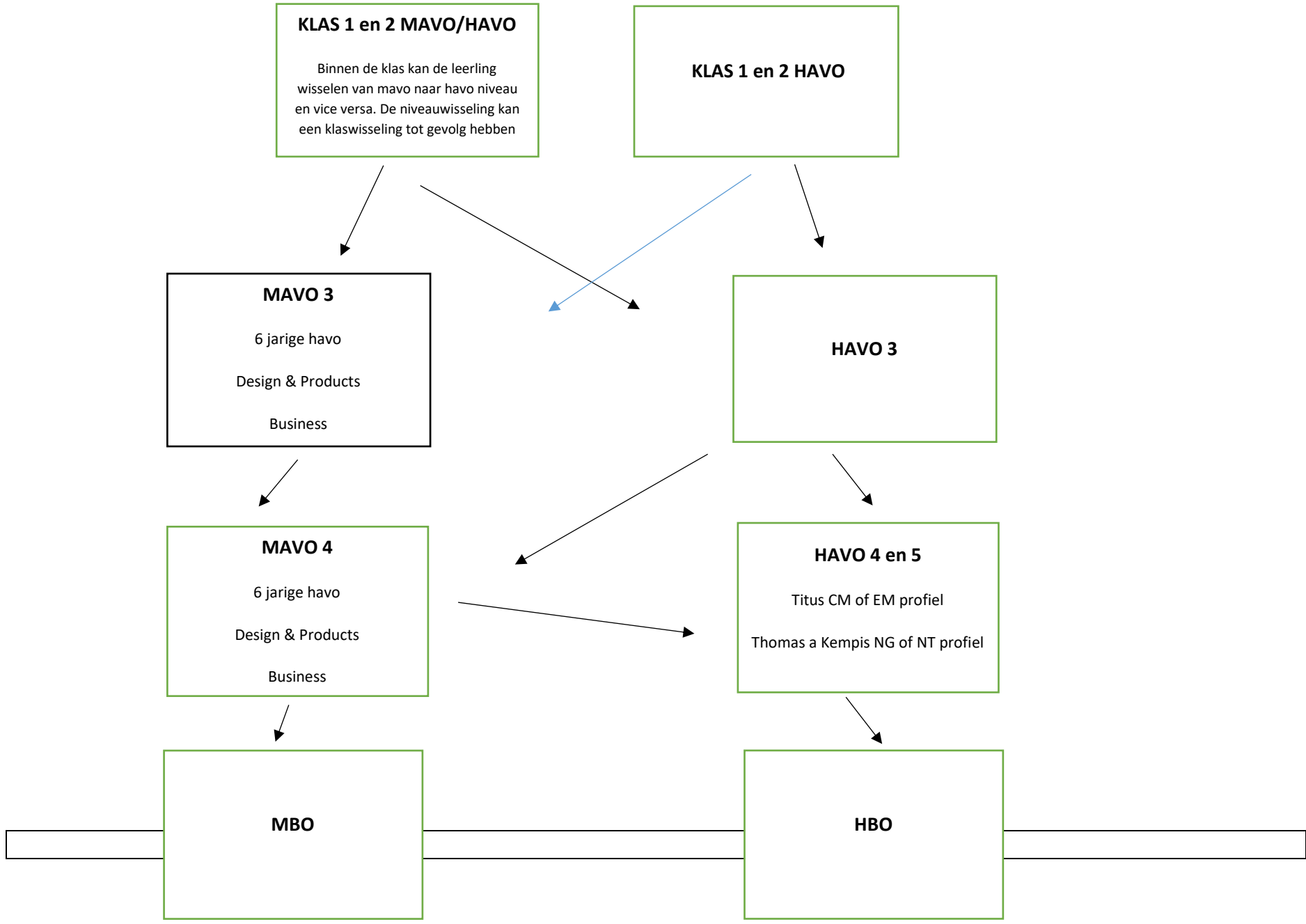
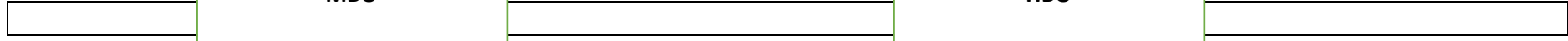
HAVO 3

MAVO 4
6 jarige havo
Design & Products
Business

HAVO 4 en 5
Titus CM of EM profiel
Thomas a Kempis NG of NT profiel

MBO

HBO



Overgangsnormen leerjaar 1 t/m 3 havo en 1 t/m 4 mavo

Algemeen geldend bij de overgangsnormen:

- Bij alle genoemde cijfers met 1 decimaal wordt er gerekend met niet-afgeronde cijfers
- Bij alle genoemde cijfers zonder decimaal wordt er gerekend met afgeronde cijfers. De vakken zijn in twee groepen ingedeeld:
Tot groep I. behoren de vakken: Ne, En, Du, Fa, Gs, Ak, Wi, Bi, Re, Ec, NasK, Ns1, Ns2, D&P (Design & Products), Te (voor mavo) , LO2, Ma (mavo)
Tot groep II. behoren de vakken: Lb, Lo, KC, ICT, Wereldvak, Te (voor havo), Business & Language (mavo), Zesjarige havo (mavo), Unesco (leerjaar 1 t/m 3) moet met minimaal met een voldoende zijn afgesloten
- Bij het niet (geheel) voldoen aan de overgangsnormen wordt een leerling besproken, waarbij de CITO-VAS uitslagen medebepalend zijn voor het besluit de leerling al dan niet te bevorderen naar het volgende leerjaar of een hoger niveau.
- In alle gevallen waarin dit determinatiebeleid niet voorziet, beslist de directie.

<p>Van 1 naar 2 mavo-mavo</p> <p>havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5,0 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij bevordering van mavo 1 naar mavo 2 wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau</p> <p>Bij bevordering van havo 1 naar havo 2 wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau</p>
---	--	---

<p>In 1 en 2 Opstroom naar havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 7.5 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 21,0 punten en alle drie vakken boven een 5.5 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij ieder rapport wordt er gekeken of de leerling op havoniveau voldoet aan de normen en heeft hij de kans om over te stappen naar havoniveau. Bij leerlingen die tussentijds van niveau veranderen vindt geen omrekening plaats. Het eindrapport is het gemiddelde vanaf het moment van niveauverandering.</p>
--	---	--

<p>Van 2 naar 3 mavo-mavo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij bevordering van mavo 2 naar mavo 3 wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau. Voor de 6-jarige havo geldt het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een naar het oordeel van de toelatingscommissie toereikende motivatie van de leerling, blijkend uit een motivatiebrief en gesprek, waarin de leerling zijn wens om de 6-jarige havo te doen, beargumenteert.
--	--	--

Van 2 naar 3 Havo-havo	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	Bij bevordering van havo 2 naar havo 3 wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau.
----------------------------------	--	--

Van 3 naar 4 Mavo-mavo	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 • Handelingsdelen zijn afgerond • Voor CKV minimaal een voldoende op het eindrapport • Binnen het gekozen eindexamenpakket voor mavo 4 geldt de landelijke slaag-/zakregeling 	De landelijke slaag-/zakregeling is te vinden in het examenreglement.
----------------------------------	---	---

Van 3 naar 4 Havo-havo	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt uiteraard gekeken naar het gekozen profiel
----------------------------------	--	---

<p>Van 4 naar 5 Havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen het gekozen eindexamenpakket geldt de landelijke slaag/zakregeling: • Gemiddeld een 5.5 voor alle vakken • C&M: Voor Ne/En 12,0 punten met maximaal één 5 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En • E&M: Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 met een gemiddelde van 6.0 voor de eindcijfers. 	<p>De landelijke slaag-/zakregeling is te vinden in het examenreglement.</p>
<p>Van 4 mavo naar 4 havo Mavo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het diploma vmbo g/t is behaald • Er wordt een advies gegeven ten aanzien van de kansrijkheid. • Profielkeuze moet aansluiten op de vakken waarin examen is gedaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Een C&M en E&M profiel is te volgen op Titus Brandsma • Een C&M, E&M, N&G en N&T profiel is te volgen op Thomas a Kempis.

Het protocol revisie vindt u hieronder.

Protocol Revisie

Een revisieaanvraag is van toepassing op die momenten dat er bepaalde omstandigheden zijn geweest waarvan de ouder(s)/verzorger(s) het vermoeden hebben dat die niet meegewogen zijn in het oordeel van de docentenvergadering. Hieronder staat beschreven hoe u een revisie kunt aanvragen.

1. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen herziening van het oordeel van de bevorderingsvergadering schriftelijk aanvragen.
2. Het verzoek dient uiterlijk op **12 juli 2023, 20.00** uur ingediend te zijn bij de directeur. Dit mag per e-mail met een ontvangstbevestiging.
3. Het schriftelijke verzoek dient voorzien te zijn van alle relevante informatie. Onvolledige aanvragen worden niet in behandeling genomen en daarmee afgewezen. Beantwoord tenminste onderstaande vragen:
 - Welke nieuwe informatie is niet meegewogen door de docentenvergadering;
 - Sinds wanneer is deze informatie bij u bekend en waarom hebben we die niet kunnen meewegen;
 - Wat is de invloed van de informatie geweest voor het leren en het welbevinden van de leerling;
 - Welke uitkomst verwachten de ouder(s)/verzorger(s) van de revisiebijeenkomst.
4. De commissie Revisie gaat met het schriftelijke verzoek met de nieuwe informatie aan de slag. De commissie bestaat uit de directeur, afdelingsleiders, ondersteunings- coördinator en betreffende mentor. Per mail wordt aan u gecommuniceerd of het verzoek ontvankelijk is verklaard.
5. Wanneer het verzoek ontvankelijk is verklaard, wordt er een revisievergadering belegd met alle vakdocenten van de leerling.
6. De directeur belt met de ouder(s)/verzorger(s) over de uitslag na de vergadering.